

## **Temat: Trener jako autorytet w wychowaniu dzieci i młodzieży<sup>1</sup>.**

**Poziom nauczania:** Szkoła podstawowa

### **Cele katechetyczne:**

- prowadzenie do poznania kim jest i czym zajmuje się trener;
- pokazanie czy obecność trenera jest potrzebna i jakie przynosi korzyści;
- kształtowanie postawy szacunku do autorytetów;
- wychowanie do zdrowego trybu życia w połączeniu z formacją duchową<sup>2</sup>.

**Formy organizacji zajęć:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Metody dydaktyczne:** praca indywidualna, praca w grupach, praca plastyczna.

**Środki dydaktyczne:** tablica, zdjęcia trenerów (załącznik nr 1), brystol, marker, kredki.

### **Rozpoczęcie zajęć:**

Modlitwa sportowca:

Panie, mam zdrowe ciało i dziękuję Ci za nie. Dziękuję Ci także za to, że mogę uprawiać sport. Sprawia mi radość, gdyż we współzawodnictwie odkrywam swoje możliwości. Pomóż mi, bym nie poprzestał na doskonaleniu sprawności fizycznej, ale też wzrastał w Twej łasce i mądrości. Amen<sup>3</sup>.

### **Wprowadzenie:**

Drogie dzieci. Dzisiaj będziemy rozmawiali o osobach, które pomagają drugiemu człowiekowi, także i nam być kimś lepszym. Posiadają one bardzo dużą wiedzę i doświadczenie, aby pomagać innym być osobą sprawniejszą fizycznie oraz mają wpływ na naszą postawę duchową. Z pewnością spotykacie takie osoby codziennie, można zobaczyć je w telewizji, gazetach itp. Dzisiaj omówimy, kim są i jakie posiadają zadania i wyznaczają cele.

### **Część teoretyczna:**

#### **Aktywizacja I:**

Zadajemy dzieciom przykładowe pytania. Można zadanie zrealizować w grupach a pytania zapisać na tablicy:

- jak myślicie, kto może pomagać drugiemu człowiekowi w rozwoju organizmu, aby stawał się osobą: mądrą, silną, zdrową i dobrą? ( Odp. np.: rodzice, opiekunowie, lekarze, trenerzy itp.);
- dobrze, w takim razie powiedzcie kto to jest trener, który zajmuje się sportem?
- czy do uprawiania sportu potrzebny jest trener, jeżeli tak to na jakim etapie treningu? Jeżeli nie to dlaczego?
- jak można odróżnić sport szkolny od sportu zawodowego?
- gdzie można zobaczyć trenera?
- czy posiadacie już swoich trenerów? Jeżeli nie to chociaż nauczycieli wychowania fizycznego?
- jaki powinien być dobry trener? ( ogólne odpowiedzi z dostosowaniem do wieku i świadomości dzieci).

Na zakończenie zadawanych pytań można zaprezentować kilka zdjęć przykładowych trenerów ( załącznik nr 1 ).

<sup>1</sup> Temat określony jest w zależności od poziomu nauczania.

<sup>2</sup> Szczegółowe cele nauczania można połączyć z konkretną działalnością Klubów Sportowych, w tym katolickich, które w swoich założeniach posiadają elementy wychowania poprzez aktywność fizyczną, np.: w skali kraju Stowarzyszenie Parafiada ([www.parafiada.pl](http://www.parafiada.pl)), lub o znaczeniu lokalnym np.: UPKS „BARKA” Siedlce [www.barkasiedlce.ugu.pl](http://www.barkasiedlce.ugu.pl)

<sup>3</sup> Por. [www.sport.episkopat.pl](http://www.sport.episkopat.pl), 25.03.2011.

**Puenta:**

Podsumowanie pracy w grupach, odpowiedzi można zapisać na tablicy.

**Część warsztatowa:****Aktywizacja II:**

Zapraszamy dzieci do narysowania swojego trenera, nauczyciela wychowania fizycznego wraz ze swoją ulubioną dyscypliną sportową.

**Puenta:**

Podsumowanie prac, które można wywiesić na widocznym miejscu, np. tablicy, aby opisać charakterystyczne elementy w pracach (wymienić dyscypliny, nazwiska trenerów, przedstawione sceny, warto zwrócić uwagę na relacje jakie przedstawia dziecko, kolory, natężenie emocjonalne)<sup>4</sup>.

**Zakończenie:**

Docenienie włożonego wysiłku w prace na lekcji. Możliwość przekazania swoich prac swoim trenerom, rodzicom, wywieszenie w gablotce szkolnej.

Zachęcenie i wytłumaczenie roli modlitwy. Modlitwy do wyboru:

**Modlitwa trenera**

Najlepszy nasz Ojcze, chcę prosić Cię za drużynę, którą mi powierzyłeś. To wielka odpowiedzialność. Pomóż mi mądrze pokierować tymi młodymi ludźmi, bym przez właściwy trening przyczynił się do rozwoju ich sportowych umiejętności. Amen.

**Modlitwa po zawodach sportowca:**

Boże, dziękuję Ci za radość, jaką daje sport i gra. Dziękuję Ci za koleżeństwo i przyjaźń, jakich dzięki nim doświadczam. Nie pozwól, bym w zwycięstwie był wyniosły, a w porażce tracił nadzieję. Wszystko, cokolwiek stworzyłeś, wychwała Ciebie, także ciało człowieka, które w tak cudowny sposób ulepiłeś z prochu ziemi. Pomóż mi wysławiać Cię we wszystkim, a w końcu daj mi nagrodę, jaką obiecałeś zwycięzcy. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

**Modlitwa po treningu sportowca:**

Panie, mam zdrowe ciało i dziękuję Ci za nie. Dziękuję Ci także za to, że mogę uprawiać sport. Sprawia mi radość, gdyż we współzawodnictwie odkrywam swoje możliwości. Pomóż mi, bym nie poprzestał na doskonaleniu sprawności fizycznej, ale też wzrastał w Twojej łasce i mądrości. Amen.

**Modlitwa przed zawodami sportowca:**

Panie, oto staję do rywalizacji. Ty znasz mój trud włożony w treningi, w zmaganie z przeciwnościami. Ty wiesz, jak dużo czasu poświęciłem, aby należycie przygotować się do dzisiejszego dnia. Proszę Cię, Boże, pozwól mi osiągnąć jak najlepszy wynik.

**Modlitwa za drużynę:**

Boże, Ty wiesz, że nie żyję sam na świecie. Drugi człowiek to wielki dar. Dlatego dziękuję za ludzi, których stawiasz na mojej drodze. Dziękuję za moją drużynę, za trenerów, działaczy, za tych, którzy dbają o nasze zdrowie i wszystkich, którzy pracują dla dobra drużyny. Amen<sup>5</sup>.

**Literatura:**

Oster G. D., Gould P., *Rysunek w psychoterapii*, Gdańsk 2004, Wydawnictwo GWP.

www.sport.episkopat.pl, 25.03.2011.

www.parafiada.pl, 25.03.2011.

www.barkasiedlce.ugu.pl, 25.03.2011.

---

<sup>4</sup> Polecam pozycję: G. D. Oster, P. Gould, *Rysunek w psychoterapii*, Gdańsk 2004, Wydawnictwo GWP.

<sup>5</sup> Por. www.sport.episkopat.pl