

## **Temat: Trener jako autorytet w wychowaniu dzieci i młodzieży<sup>1</sup>.**

**Poziom nauczania:** Szkoła ponadgimnazjalna.

### **Cele katechetyczne:**

- prowadzenie do poznania roli trenera w wychowaniu;
- pokazanie korzyści jakie przynosi obecność trenera wśród młodzieży;
- kształtowanie postawy szacunku do autorytetów;
- wychowanie do zdrowego trybu życia w połączeniu z formacją duchową<sup>2</sup>.

**Formy organizacji zajęć:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**Metody dydaktyczne:** praca indywidualna, praca w grupach, wywiad.

**Środki dydaktyczne:** tablica, ankieta (załącznik nr 3), kartki papieru.

### **Rozpoczęcie zajęć:**

Modlitwa sportowca:

Panie, mam zdrowe ciało i dziękuję Ci za nie. Dziękuję Ci także za to, że mogę uprawiać sport. Sprawia mi radość, gdyż we współzawodnictwie odkrywam swoje możliwości. Pomóż mi, bym nie poprzestał na doskonaleniu sprawności fizycznej, ale też wzrastał w Twej łasce i mądrości. Amen<sup>3</sup>.

### **Wprowadzenie:**

Droga młodzieży. Na dzisiejszych zajęciach zastanowimy się nad ważną kwestią, która w przyszłości może dotyczyć każdego z Was. Czy osoba jaką jest trener może w dzisiejszych czasach być godnym do naśladowania autorytetem. Zastanowimy się również nad naszymi cechami i zasadami które prezentujemy. Na zakończenie każdy z Was przeprowadzi wywiad (przygotuje pytania do rozmowy) z trenerem.

### **Część teoretyczna:**

#### **Aktywizacja I:**

Na początku zastanówmy się jakie wartości promowane są w sporcie. Dla przykładu Kościół katolicki wypowiada się na temat szans, nadziei i zagrożeń w sporcie. Promuje realizację takich wartości jak: przyjaźń, braterstwo, solidarność i pokojowe współistnienie narodów z zachowaniem ludzkiej godności. Sprzeciwia się zaś: fałszowi, oszustwom, nadmiernej komercjalizacji, stosowaniu środków dopingujących i wszelkim postawom naruszającym godność osoby ludzkiej oraz traktowaniu sportowca jako narzędzia i środka do osiągnięcia wypaczonych celów<sup>4</sup> (słowa można zapisać na kartkach papieru lub tablicy i dopasować do szans lub zagrożeń w sporcie).

Aby dobrze ocenić rolę trenera jako autorytetu spróbujmy odpowiedzieć na pytanie, co oznacza słowo autorytet i kto może pełnić taką rolę?

Słowo autorytet z łac. Auctoritas, to człowiek będący ekspertem w jakiejś dziedzinie, cieszący się poważaniem i mający wpływ na zachowanie i myślenie innych ludzi.

---

<sup>1</sup> Temat określony jest w zależności od poziomu nauczania.

<sup>2</sup> Szczegółowe cele nauczania można połączyć z konkretną działalnością Klubów Sportowych, w tym katolickich, które w swoich założeniach posiadają elementy wychowania poprzez aktywność fizyczną, np.: w skali kraju Stowarzyszenie Parafiada ([www.parafiada.pl](http://www.parafiada.pl)), lub o znaczeniu lokalnym np.: UPKS „BARKA” Siedlce [www.barkasiedlce.ugu.pl](http://www.barkasiedlce.ugu.pl)

<sup>3</sup> Por. [www.sport.episkopat.pl](http://www.sport.episkopat.pl), 25.03.2011.

<sup>4</sup> Por. Słowo Episkopatu Polski o wychowawczych wartościach sportu. 2004, *Wiadomości Kai*, 26(640), s. 19–20.

Literatura problemu wyróżnia **autorytet formalny** związany z funkcją lub rolą społeczną reprezentowaną przez instytucje, ( np. prezydent, dyrektor itp. ), oraz **autorytet nieformalny** oparty na zaufaniu i uznaniu zdania drugiej osoby ( np. osoba duchowna, opiekun itp. )<sup>5</sup>.

Zadajemy młodzieży przykładowe pytania. Można zadanie zrealizować w grupach a pytania zapisać na tablicy:

- jakie osoby mogą pełnić rolę powyższych pojęć autorytetów?
- jakie miejsce wśród pojęć zajmuje osoba trenera?

#### **Puenta:**

Podsumowanie pracy w grupach, odpowiedzi można zapisać na tablicy.

#### **Część warsztatowa:**

##### **Aktywizacja II:**

Aby dobrze sprecyzować cechy osobowościowe trenerów zacznijmy od nas samych. W tym celu przeprowadzimy ankietę (załącznik nr 3). Zastanówmy się jaka jest nasza postawa wobec wiary i zagadnień życia moralnego. Tematem ankiety będą również pytania, które dotyczą: formy spędzania czasu wolnego, rodzaju uprawianej formy aktywności ruchowej, ocena swojego trenera (nauczyciela wychowania fizycznego). Podczas przeprowadzania badań warto ustalić ilość możliwych odpowiedzi na poszczególne pytania. Najlepiej jest udzielić jedną najistotniejszą odpowiedź. Warto dojść do wspólnych wniosków w pytaniach:

- jak spostrzegam i jaki powinien być dobry trener?
- jakie powinien posiadać cechy osobowości?
- czy sam chciałbym być trenerem i w przyszłości oddziaływać na dzieci i młodzież?

#### **Puenta:**

W podsumowaniu ankiety należy podliczyć wyniki badań i przedstawić na widocznym miejscu, np. tablicy. Warto zwrócić uwagę na najwyższe i najniższe wskaźniki wyników badań.

#### **Zakończenie:**

Docenienie włożonego wysiłku w prace na lekcji. Zachęta do przeprowadzenia wywiadu z trenerem z którym młodzież ma kontakt i przedstawienia treści na kolejnych zajęciach.

Zachęcenie i wytłumaczenie roli modlitwy. Modlitwy do wyboru:

##### **Modlitwa trenera**

Najlepszy nasz Ojcie, chcę prosić Cię za drużynę, którą mi powierzyłeś. To wielka odpowiedzialność. Pomóż mi mądrze pokierować tymi młodymi ludźmi, bym przez właściwy trening przyczynił się do rozwoju ich sportowych umiejętności. Amen.

##### **Modlitwa za drużynę:**

Boże, Ty wiesz, że nie żyję sam na świecie. Drugi człowiek to wielki dar. Dlatego dziękuję za ludzi, których stawiasz na mojej drodze. Dziękuję za moją drużynę, za trenerów, działaczy, za tych, którzy dbają o nasze zdrowie i wszystkich, którzy pracują dla dobra drużyny. Amen<sup>6</sup>.

#### **Literatura:**

Słowo Episkopatu Polski o wychowawczych wartościach sportu. 2004, *Wiadomości Kai*, 26(640), s. 19–20.

*Popularny słownik języka polskiego*, B. Dunaj (red.), Wydawca Langenscheidt - Langenscheidt Polska, 2000

www.sport.episkopat.pl, 25.03.2011.

www.parafiada.pl, 25.03.2011.

www.barkasiedlce.ugu.pl, 25.03.2011.

---

<sup>5</sup> Por. *Popularny słownik języka polskiego*, B. Dunaj (red.), Wydawca Langenscheidt - Langenscheidt Polska, 2000, s. 19

<sup>6</sup> Por. www.sport.episkopat.pl, 25.03.2011.