

KONSPEKT KATECHEZY

**WYMIAR SPORTU W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA**

**CZEŚĆ OGÓLNA**

<p><b>1. Cel ogólny katechezy</b> Ukazanie, że człowiek powinien ze wszystkich sił dążyć do zbawienia.</p>	<p><b>5. Środki dydaktyczne</b> Arkusze papieru,</p>
<p><b>2. Cele operacyjne. Uczeń powinien:</b> -opowiadać, do czego dąży człowiek; -ukazać dlaczego warto ze wszystkich sił troszczyć się o zbawienie; -podać przykładowe sposoby zabiegania o zbawienie.</p>	<p><b>6. Korelacja między przedmiotowa</b> Sens życia (edukacja filozoficzna, wychowanie do życia w rodzinie).</p>
<p><b>3. Metody</b> Pogadanka, wysłuchanie wykładu, praca w grupach z arkuszem.</p>	<p><b>7. Ścieżki edukacyjne</b> Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.</p>
<p><b>4. Formy</b> Frontalna, jednostkowa, grupowa.</p>	

### A. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Ogniwa lekcji	Metody, formy, środki dydaktyczne	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
<b>Modlitwa na rozpoczęcie lekcji</b>	Modlitwa, przywitanie katechizowanych Forma: frontalna	Katecheta wita się z katechizowanymi pozdrowieniem chrześcijańskim – „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, katecheta wycisza klasę, rozpoczyna kilkoma zdania, zapowiada modlitwę, po czym bokiem do nich rozpoczyna katechezę znakiem Krzyża Świętego i następnie modlitwą – „Ojcze nasz.”	Katechizowani wstają, odpowiadają na pozdrowienie katechety: „... na wieki, wieków. Amen.”, wyciszają się, wykonują znak Krzyża Świętego i modlą się modlitwą „Ojcze nasz.”
<b>Czynności wstępne:</b> ▪ <b>sprawdzenie obecności na lekcji i przypomnienie o obowiązku uczestniczenia we Mszy św.;</b> ▪ <b>sprawdzenie wiadomości z ostatniej</b>	Pogadanka, rozmowa dydaktyczna Forma: frontalna, jednostkowa	Katecheta sprawdza listę obecności po czym przechodzi do zadawania krótkich pytań kontrolnych dotyczących poprzedniej katechezy: .....	Katechizowany potwierdza swoją obecność. Katechizowani odpowiadają na zadane im pytania katechety i przedstawia zadanie domowe w zeszycie.

<p><b>lekcji;</b>  <b>▪ sprawdzenie zadania domowego;</b></p>			
<p><b>Zainteresowanie ucznia nowym tematem i celami lekcji</b></p>	<p>Praca w grupach,          Forma: grupowa</p>	<p>▪ Katecheta na wstępie mówi o szczególnym roku 2012 kiedy odbywają się Mistrzostwa w Piłce Nożnej 2012. Katecheta wprowadza, podpytując uczniów o znanych i lubianych sportowców. Ukazuje, że sportowcy są – patrząc zewnątrznie chyba najbardziej wymagającymi od siebie osobami. Zwłaszcza zauważalne jest w kontekście dzisiejszego świata gdzie wielu ludzi idzie na łatwiznę i taki styl życia lansuje swoją postawą.</p> <p>▪Katecheta dzieli grupę na 5 (lub więcej)-osobowe grupy i wyznacza osobę, która będzie referowała owoce pracy w grupach. Po czym rozdaje duże arkusze papieru z przedstawionym na nich charakterystycznym przedmiotem dotyczącym jakiejś dyscypliny sportowej (piłka nożna, piłka koszykowa, pływanie, narciarstwo, podnoszenie ciężarów). Następnie prosi, aby uczniowie napisali na arkuszach co sportowcy muszą robić, aby być w danej dyscyplinie najlepsi.</p>	<p>▪Katechizowani mogą włączać się we wstęp katechety wymieniając poszczególnych sportowców.</p> <p>▪ Katechizowani pracują w grupach. Na koniec pracy słuchają poleceń katechety i czytają przykładowe odpowiedzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. duża ilość czasu na treningach – średnio 4 x w tygodniu po 3/2 godz.;</li> <li>2. Odpowiednia dieta (najczęściej niskotłuszczowa, mało słodczy);</li> <li>3. Opieka lekarska – stałe czuwanie nad stanem zdrowia;</li> </ol>

		<p>▪ Katecheta po zakończonej pracy prosi aby uczniowie zostawili sobie miejsce w zeszytach na temat i problem katechezy. A następnie pisze na tablicy: „SPORT – WYMAGANIA”: i prosi, aby przedstawiciele grup odczytywali swoje wyniki prac. Następnie prosi o umieszczenie odpowiedzi pod pierwszym punktem katechezy w zeszytach (mają podzielić sobie kartkę w zeszytach na dwie części, tak aby mogli potem łatwo zrobić porównanie).</p> <p>▪ Katecheta podaje temat: „Wymiar sportu w życiu chrześcijanina.” Po tym katecheta stawia problem katechezy: Dlaczego warto i jak, ze wszystkich sił – jak sportowcy – zabiegać o życie wieczne? – zaznacza temat i problem i pisze go na tablicy.</p>	<p>4. Opieka psychologa, 5. ....</p> <p>▪ Katechizowani przepisują treści z tablicy.</p>
<p><b>Rozwinięcie tematu wg planu lekcji (Boże wezwanie)</b></p>	<p>Pogadanka, z uzupełnieniem schematu na tablicy</p>	<p>▪ Katecheta zauważa, że brakuje w odpowiedziach uczniów tego, co stanowi motywację uczniów – podejmuje więc pogadankę na ten temat.</p> <p>▪ Katecheta podsumowuje wyniki pracy z pierwszej części tabelki i zwraca uwagę jak wiele wysiłku wkładają sportowcy w coś co jest jedynie czymś przemijającym i</p>	<p>▪ Katechizowani odpowiadają: pieniądze, sława, chęć bycia najlepszym, możliwość pozwolenia sobie na wiele różnych przyjemności, chęć bycia stabilnym finansowo, niezależnym od nikogo;</p>

	<p>krótkotrwałym i jednocześnie podkreśla, że warto ze wszystkich sił bardziej niż sportowcy zaangażować się w to, aby osiągnąć życie wieczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Po odpowiedziach uczniów katecheta prosi, aby uczniowie razem z katechetą przeszli do drugiej części tabelki i nazwali ją: „ZBAWIENIE (życie wiecznie szczęśliwe)”, następnie razem z uczniami odpowiednio zastanawia się co przyporządkować poszczególnym treściom z pierwszej części tabelki.</li> <li>▪ Następnie katecheta prosi o zajęcie się drugim zagadnieniem: motywacja: co jest motywacją dążenia do zbawienia:</li> </ul> <p><b>Życie w wiecznej szczęśliwości</b>  <b>Rozwijanie już tu na ziemi osobowej i bardzo zażyłej relacji z Panem Bogiem.</b>  <b>Życie nigdy nie jest nudne i wolne od całkowitych depresji i załamania.</b>  <b>Posiadanie u boku Kogoś Wyjątkowego i Wszechmocnego, który troszczy się o nas i daje nam to co dla nas najlepsze.</b>  <b>Odwdzięczanie się stokrotnie po naszym jednym dobrym uczynku już tutaj na</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Katechizowani razem z katechetą odpowiadają:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. duża ilość czasu na treningach – średnio 4 x w tygodniu po 3/2 godz. – modlitwa / <b>wysiłek, żeby poznać Boga bądź przez czytanie o Nim bądź przez uczynki miłości</b></li> <li>2. Odpowiednia dieta (najczęściej niskotłuszczowa, mało słodczy) – <b>rezygnowanie z tego czemu poświęcamy zbyt dużo czasu na rzecz tego co pożyteczne i dobre – post / różne wyrzeczenia</b></li> <li>3. Opieka lekarska – stałe czuwanie nad stanem zdrowia – <b>potrzeba robienia sobie rachunku sumienia / połączonego z postanowieniami i ich realizacją</b></li> <li>4. Opieka</li> </ol> </li> </ul>
--	---	--

		<b>ziemii.</b>	psychologa – <b>kierownictwo duchowe i spowiedź święta</b> 5. ....
<b>Pogłębienie (odpowiedź ucznia na Boże wezwanie)</b>		<p>▪Katecheta prosi, aby uczniowie w jakiś sposób podkreślili treści z drugiej tabelki a jednego z uczniów prosi o przeczytanie zgromadzonych treści.</p> <p>Katecheta podsumowuje lekcję zwracając uwagę, że skoro ludzie potrafią tak wiele poświęcać dla różnych spraw już tu na ziemi, np. sportowcy chcący zdobyć pieniądze, sławę to o ileż w bardziej korzystnej sytuacji jesteśmy my. Stoi bowiem przed nami coś co jest: „życiem wiecznie szczęśliwym”. I tym bardziej to szczęście może rosnać im bardziej się do niego przygotowujemy.</p> <p>Na koniec katecheta daje czas na zadawanie pytań.</p> <p>▪Katecheta prosi, aby w domu uczniowie zastanowili się dlaczego tak trudno mi zaangażować się w wysiłek zmierzający do osiągnięcia jak największego szczęścia w życiu wiecznym. I przedstawili swoje trudności Chrystusowi na osobistej modlitwie.</p>	▪Uczniowie mogą na koniec podsumowania katechety, powiedzieć o swoich wątpliwościach
<b>Treść zapisu do zeszytu</b>	Notatka	Tabelka porównawcza.	

<b>Zadanie domowe</b>	„Test luk” Forma: jednostkowa		▪Katechizowany zapisuje zadanie do zeszytu.
<b>Modlitwa na zakończenie katechezy</b>	Modlitwa Forma: frontalna	Katecheta dziękuje wszystkim za wspólny czas, wzywa katechizowanych do powstania i podziękowania Panu Bogu za kolejną katechezę modlitwą o zbawienie. Modlitwę kończy znakiem Krzyża Świętego i chrześcijańskim pozdrowieniem - „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.	Katechizowani wstają, modlą się razem z katechetą, czynią znak Krzyża Świętego i odpowiadają na pozdrowienie katechety: „... na wieki, wieków. Amen.”